

variables pour mettre en place des jeux de récitations de la suite orale des nombres avec des groupes de 4 à 15 élèves

L'enjeu est d'amener les élèves à maîtriser la suite orale mais aussi d'en contrôler la récitation en agissant à un moment en prenant en compte ce qui a déjà été énoncé et la règle en vigueur.

Différentes formes de furet

1 – récitation collégiale de la suite des nombres

- à partir de 1 le plus loin possible
- à partir de 1 jusqu'à un nombre donné

2 – furet conventionnel

- récitation des nombres en suivant dans lequel les élèves sont installés (l'ordre de récitation est connu des élèves)

3 – furet avec ordre variable

- le meneur de jeu (au début, l'enseignant-e) désigne pour chaque nombre l'élève qui peut parler sans respecter l'ordre d'installation des élèves

Dans ces 2 situations, on peut envisager des aides à apporter aux élèves qui auraient des difficultés (aide apportée en direct / rôle d'aidant dévolu à un ou plusieurs élèves désignés par avance...)

4 – furet avec accumulation d'objets

Chaque élève a en sa possession plusieurs objets en mains (ex : cubes / jetons...)
 Quand son tour arrive, il se lève et dépose 1 objet dans une boîte placée au centre.
 Le jeu est interrompu à l'initiative de l'enseignant-e pour demander aux élèves combien il y a d'objets dans la boîte. Il reprend après énonciation du nombre.

5 – furet relais

- Un bâton désigne l'élève qui a la parole. Il est ensuite transmis à un autre élève.
- à l'initiative de l'enseignant-e
- à l'initiative de l'élève qui dit le nombre

6 – furet avec « silences »

Un (ou plusieurs élèves) ne doivent pas énoncer le nombre quand leur tour arrive mais le remplace par un bruit (ex : frappé de mains) → les autres élèves doivent prendre en compte le nombre non énoncé et reprendre la comptine
 exemple : 1 / 2 / 3 / 4 / clap / 6 / 7 / clap / 9.....

variables sur les suites de nombres



- 1 - récitation dans l'ordre en commençant à 1
- 2 – récitation en commençant à 1 et en s'arrêtant à un nombre fixé par avance
- 3 – récitation en commençant par un nombre différent de 1
- 4 - récitation en commençant par un nombre différent de 1 jusqu'à un nombre fixé par avance
- 5 – récitation à l'envers à partir de... jusqu'à...
- 6 – récitation à partir d'un nombre très supérieur aux connaissances maîtrisées mais dont la suite des nombres est régulière (ex : réciter à partir de 124...)
- 7 - furet de 2 en 2
 - à partir de 0
 - à partir de 1
 - à partir d'un autre nombre pair
 - à partir d'un autre nombre impair
- 8 - furet de 10 en 10
 - à partir de 0
 - à partir d'un autre nombre

propositions rédigées avec l'aide de : Eric Mounier, numération et calcul CP, comprendre le nombre pour mieux résoudre des problèmes, Retz, 2016