

Position des nombres sur une droite graduée

Ce document donne des indications pour exploiter le fichier « droite graduée_pari_maquette » pour produire d'autres supports numériques adaptés à votre classe et à vos objectifs.

Vous pouvez voir un exemple en consultant le fichier suivant : « droite graduée_pari_position nombres_specimen ». Les animations sont programmées par avance et sont reproductibles dans les supports que vous produirez.

Pour produire un nouveau support, vous pouvez suivre les étapes suivantes :

1 – copier le fichier « droite graduée_pari_position nombres_maquette » dans votre dossier

2- renommer ce fichier pour lui attribuer un titre correspondant à votre convenance.

3- ouvrir le fichier – Vous disposez de 2 diapos pour construire votre support.

- Diapo 1 : graduation avec 4 nombres repères
- Diapo 2 : avec 3 nombres repères

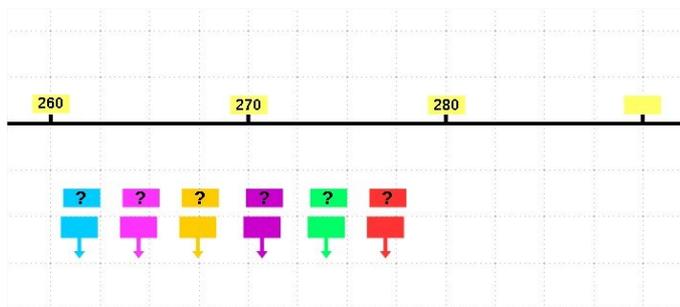
Les modalités de fabrication sont identiques

Vous pouvez supprimer la diapo que vous ne souhaitez pas utiliser en faisant un clic-droit sur celle-ci et en choisissant « supprimer la diapo ».

4 – Vous devez choisir les nombres qui vont figurer dans les étiquettes jaunes et les inscrire. Pour écrire, cliquer 2 fois sur le rectangle. (Le 1^{er} clic sert à sélectionner l'objet – le 2^{ème} clic sert à mettre en place la fonction « écriture » - Attention : les 2 clics doivent être enchainés.)

Vous pouvez facilement inscrire des nombres à 2, 3 ou 4 chiffres

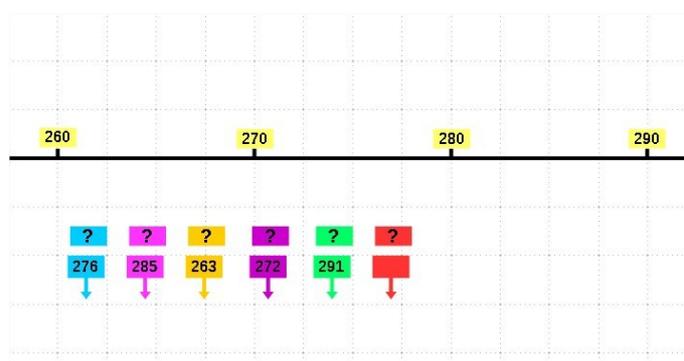
exemple :



Les écarts entre les nombres affichés peut varier selon vos objectifs et le niveau de difficulté souhaité.

5 – Vous pouvez choisir les nombres qui vont figurer dans les étiquettes de couleur. Ces étiquettes sont programmées pour apparaître toujours dans l'ordre présenté (bleu / rose / orange / violet / vert / rouge).

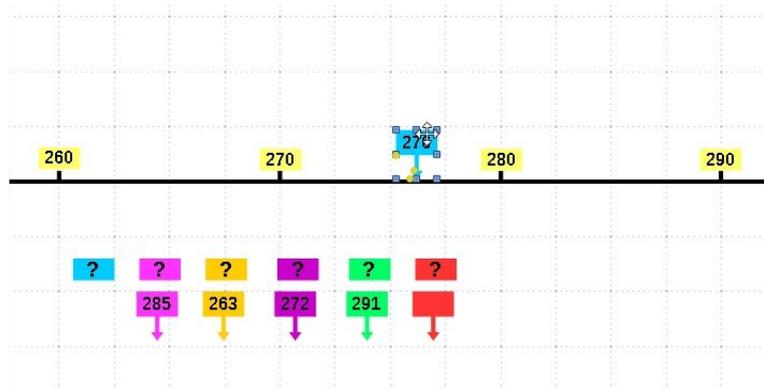
6 - Pour inscrire les nombres, double-cliquer dans l'étiquette avec la flèche.



Exemple :



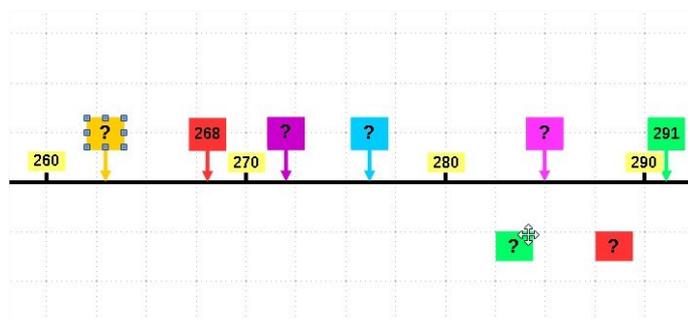
7 – Vous pouvez placer les étiquettes couleurs à l'emplacement correspondant au nombre inscrit. Pour déplacer l'étiquette, cliquer quand vous avez une croix avec flèches et glisser la à l'emplacement sur la droite.



La précision peut être difficile à obtenir avec la souris ou le pad. Vous pouvez affiner la position du nombre en déplaçant l'objet avec les touches « flèches ». Attention, maintenir la touche « Alt » enfoncée et utiliser les flèches : vers le haut / vers le bas / à droite / à gauche.

La trame de fond constitue des repères pour obtenir une position la plus précise possible. (Elle n'apparaît pas lors de la projection.)

8 – Quand vous avez placé toutes les étiquettes nombres, vous pouvez déplacer les étiquettes « ? » pour recouvrir chaque nombre avec le point d'interrogation de la même couleur.



9 – Quand toutes les étiquettes sont recouvertes (nombres invisibles), vous pouvez enregistrer. Le diaporama est prêt à fonctionner en cliquant sur : → diaporama → « démarrer à la 1ère diapo » (ou « démarrer à la diapo active »)

10 – au premier clic, l'étiquette bleue apparaît avec un ?. Les élèves peuvent faire leur recherche ou échanger en groupe ou collectivement.

Au second clic, le point d'interrogation (?) disparaît et le nombre bleu apparaît. Les élèves peuvent comparer avec leur proposition et comprendre mieux les raisons de leur réussite ou de leur échec.

L'opération peut être renouvelée autant de fois que vous le souhaitez. Elle vous permet de générer des situations nombreuses et adaptées à la progression et aux besoins des élèves.