

DENOMBREMENT et COMPTAGE

LES FLEURS (SITUATION 1)

Constituer deux collections équipotentes. Utiliser le nombre pour quantifier une première collection et en constituer une seconde qui comporte le même nombre d'éléments

1 – Situation d'action et de formulation

Matériel :

- réserve d'objets déplaçables (ex: jetons, bouchons...)



Déroulement :

Un élève reçoit une fiche avec un bouquet de fleurs. Il doit constituer une collection équipotente en prenant à distance, le nombre d'objets dont il a besoin. Il réalise une correspondance terme à terme pour valider son dénombrement.

(Il y a réussite s'il parvient à poser exactement un objet sur chaque fleur de la collection initiale).

Points de vigilance :

- Dans cette situation, il s'agit d'apparier deux collections d'objets.
- Cette situation rend possible une différenciation pour permettre à tous les élèves de travailler dans un registre numérique accessible.

2 – Institutionnalisation

Il s'agit d'observer et de mettre en évidence les modalités de dénombrement :

- organisation de la collection pour faciliter le dénombrement (ex : alignement des objets)
- reconnaissance de certaines organisations sans passer par le comptage de 1 en 1 (collection de 4 et 4, donc 8, collection de 4, 5 ou 6 fleurs...)

propositions de mise en œuvre :

1 - Un élève réalise la tâche devant un groupe d'observateurs. Il interrompt son activité juste avant de valider. Les observateurs doivent débattre pour prévoir s'il a réussi ou non ; ils doivent surtout se justifier.

2 – Deux bouquets de fleurs (organisés et non organisés) sont affichés au tableau. Un débat est conduit pour formuler des stratégies de dénombrement. Dans un premier temps, elles ne sont pas mises en œuvre mais développées verbalement. Les élèves doivent décrire, sans agir dans un premier temps, leurs stratégies de dénombrement.

Variable 1

Déroulement :

⇒ Il indique à un tiers (marchand-e) le nombre d'objets dont il a besoin :

- oralement
- en désignant le nombre (à l'aide d'une carte constellation ou avec ses propres doigts... ou à l'aide d'une autre analogie)
- par écrit (à l'aide d'un bon de commande donné en silence au marchand)

Variable 2

Matériel

- sachets contenant des collections de jetons ou cubes dont le nombre est inscrit dessus

Déroulement :

⇒ il doit se déplacer pour prendre un sachet contenant exactement la quantité nécessaire (la nombre est inscrit sur le sachet)