

PERIODE 2 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupe ment
décimal

Semaines 1 et 2

Semaines 3, 4 et 5

Semaines 6 et 7

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible (10)**

- ♠ *Jeu du saladier*
- ♠ *Complément à 10*
- ♠ *Course à 10*

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits
nombres*

**Groupe ment
(décimal)**

Grouper pour
comparer : utiliser
des groupements
pour comparer des
collections sans
dénombrer

**Construire et
utiliser des
droites graduées
(Utiliser un
nombre pour
estimer et
mesurer une
longueur donnée)**

- Estimer et
mesurer une
longueur à
l'aide d'unités
emboîtables
(ex. cubes)
- ♠ *Situation Cubes
et Graduations*

**Représenter les
nombres ≤ 20**

- Reconnaître
 - Décrire
 - Utiliser plusieurs
représentations
- ♠ *Situation des
cartes recto verso
constellations dés
ou double rangée*

**Suite orale et
écrite des
nombres ≤ 50)**

- Ordonner
- Dire ↔ lire
- ♠ *Etiquettes
nombres à
ordonner*
- ♠ *Suites
numériques*
- ♠ *Tableau Devine
nombre*

**Groupe ment
(décimal)**

Grouper pour
comparer : utiliser
des groupements
pour comparer des
collections sans
dénombrer

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible (10)**

- ♠ *Jeu du saladier*
- ♠ *Complément à 10*
- ♠ *Course à 10*

**Résoudre des
problèmes de
composition
(partie / tout)**

- Représenter le
problème à l'aide
de manipulation de
matériel
- Rechercher
l'inconnue
 - Varier la place
de l'inconnue

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits
nombres*

**Groupe ment
(décimal)**

Grouper pour
comparer : utiliser
des groupements
pour comparer des
collections sans
dénombrer

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits
nombres*

**Construire et
utiliser des
droites graduées
(Utiliser un
nombre pour
estimer et
mesurer une
longueur donnée)**

- Estimer et
mesurer une
longueur à
l'aide d'unités
emboîtables
(ex. cubes)
- ♠ *Situation Cubes
et Graduations*

**Résoudre des
problèmes de
composition
(partie / tout)**

- Représenter le
problème à
l'aide de
manipulation de
matériel
- Rechercher
l'inconnue
- Varier la place
de l'inconnue

