

PERIODE 5 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupe ment
décimal

Semaines 1, 2, 3

Semaines 4, 5, 6

Semaines 7, 8, 9

Se repérer sur une droite graduée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée
(droite graduée)
♣ *Situation Cubes et Graduations*

Groupe ment (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 2 chiffres jusqu'à 99 voire au-delà
♣ *Cartes 10 ou dizaines*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- Jeu du furet*

Calculer en ligne ou effectuer un calcul posé

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
♣ *cartes 1, 2, 5, 10*
♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
♣ *Ecart entre 2 nombres*
♣ *Calculs additifs*

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation de matériel
- Schématisation

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- Jeu du furet*

Groupe ment (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur 1 et 10
♣ *Jetons de valeur*
♣ *Cibles*

Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 20

- ♣ *Doubles et moitiés*
- ♣ *Complément à 10*

Résoudre des problèmes (comparaison, Ou autre...)

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Se repérer sur une droite graduée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée
(droite graduée)
♣ *Situation Cubes et Graduations*

Groupe ment (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur 1 et 10
♣ *Jetons de valeur*
♣ *Cibles*
♣ *Dés – jetons – échanges (en lien avec le calcul)*

Calculer en ligne ou effectuer un calcul posé

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
♣ *cartes 1, 2, 5, 10*
♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
♣ *Ecart entre 2 nombres*
♣ *Calculs additifs*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- Jeu du furet*

Résoudre des problèmes (comparaison, complexes, ou pour utiliser l'écrit pour chercher)

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

