

PERIODE 1 (Notions et Situations)

Désignation
des nombres

Dénombrement
et quantification

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Calcul

Semaines 1 et 2

Semaines 3, 4 et 5

Semaines 6 et 7

Suite orale et écrite des nombres ≤ 30

- Ordonner
- Dire \leftrightarrow lire
- ♣ *Étiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

Utiliser le nombre pour dénombrer et mémoriser une quantité

Constituer des collections équipotentes en utilisant les désignations orale et écrite

Nombres ≤ 30

- ♣ *Site Mathernelle*
- ♣ *Situation Fleurs / Cartes et jetons*

Représenter les nombres ≤ 10

- Reconnaître
- Décrire
- Utiliser plusieurs représentations
- ♣ *Situation des cartes recto verso constellations dés ou double rangée*

Décomposition des nombres ≤ 10

Notion d'égalité et d'inégalité

- ♣ *Situation doigts dés et paris*
- ♣ *Jeu du saladier*
- ♣ *Site Mathernelle Coccinelles*

Représenter les nombres ≤ 20

- Reconnaître
- Décrire
- Utiliser plusieurs représentations
- ♣ *Situation des cartes recto verso constellations dés ou double rangée*

Décomposition des nombres ≤ 10

Notion d'égalité et d'inégalité

- ♣ *Situation doigts dés et paris*
- ♣ *Jeu du saladier*
- ♣ *Site Mathernelle Coccinelles*

Énumération

- Traiter chacun des éléments d'une collection une et une seule fois.
- ♣ *Grains de café situation 2 (supports suivants)*

Représenter les nombres ≤ 10 (ou ≤ 5)

- Reconnaître
- Décrire
- Utiliser plusieurs représentations
- ♣ *Situation des cartes recto verso constellations dés ou double rangée*
- ♣ *Champion des nombres d'Eric Mounier (en cours de rédaction)*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 30 (ou ≤ 50)

- Ordonner
- Dire \leftrightarrow lire
- ♣ *Étiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

Comprendre le principe d'itération. Ajouter (ou retrancher) 1 à un nombre donné

(prolongement collections équipotentes)

- ♣ *Situation Fleurs / Cartes et jetons*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 50

- Ordonner
- Dire \leftrightarrow lire
- ♣ *Étiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

Ajouter ou retrancher une petite quantité à un nombre donné

(prolongement collections équipotentes)

- ♣ *Situation Fleurs / Cartes et jetons*



PERIODE 2 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupement
décimal

Semaines 1 et 2

Semaines 3, 4 et 5

Semaines 6 et 7

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible (10)**

- ♠ *Jeu du saladier*
- ♠ *Complément à 10*
- ♠ *Course à 10*

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits
nombres*

**Groupement
(décimal)**

Groupier pour
comparer : utiliser
des groupements
pour comparer des
collections sans
dénombrer

**Construire et
utiliser des
droites graduées
(Utiliser un
nombre pour
estimer et
mesurer une
longueur donnée)**

- Estimer et
mesurer une
longueur à
l'aide d'unités
emboîtables
(ex. cubes)
- ♠ *Situation Cubes
et Graduations*

**Représenter les
nombres ≤ 20**

- Reconnaître
 - Décrire
 - Utiliser plusieurs
représentations
- ♠ *Situation des
cartes recto verso
constellations dés
ou double rangée*

**Suite orale et
écrite des
nombres ≤ 50)**

- Ordonner
- Dire ↔ lire
- ♠ *Etiquettes
nombres à
ordonner*
- ♠ *Suites
numériques*
- ♠ *Tableau Devine
nombre*

**Groupement
(décimal)**

Groupier pour
comparer : utiliser
des groupements
pour comparer des
collections sans
dénombrer

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible (10)**

- ♠ *Jeu du saladier*
- ♠ *Complément à 10*
- ♠ *Course à 10*

**Résoudre des
problèmes de
composition
(partie / tout)**

- Représenter le
problème à l'aide
de manipulation de
matériel
- Rechercher
l'inconnue
 - Varier la place
de l'inconnue

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits
nombres*

**Groupement
(décimal)**

Groupier pour
comparer : utiliser
des groupements
pour comparer des
collections sans
dénombrer

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits
nombres*

**Construire et
utiliser des
droites graduées
(Utiliser un
nombre pour
estimer et
mesurer une
longueur donnée)**

- Estimer et
mesurer une
longueur à
l'aide d'unités
emboîtables
(ex. cubes)
- ♠ *Situation Cubes
et Graduations*

**Résoudre des
problèmes de
composition
(partie / tout)**

- Représenter le
problème à
l'aide de
manipulation de
matériel
- Rechercher
l'inconnue
- Varier la place
de l'inconnue



PERIODE 3 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupement
décimal

Semaines 1 et 2

Suite orale et écrite des nombres ≤ 69)

- Ordonner
- Dire \leftrightarrow lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.

- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

Groupement (décimal)

Grouper pour comparer : utiliser des groupements pour comparer des collections sans dénombrer

Décomposer ou compléter un nombre entre 10 et 20

- ♣ *Décomposition*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Groupement (décimal)

Grouper pour comparer : comparer une collection d'objets déplaçables et une collection d'objets dont le cardinal est connu pour comprendre la dimension positionnelle



Semaines 3 et 4

Suite orale et écrite des nombres ≤ 69)

- Ordonner
- Dire \leftrightarrow lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.

- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)

- Mesurer une longueur à l'aide d'unités emboîtables (ex. cubes) et d'une règle graduée de 5 en 5
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

Compléter pour atteindre un nombre cible (10 ou 20)

- ♣ *Complément à 10*
- ♣ *Complément à 20*

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Décomposer ou compléter un nombre entre 10 et 20

- ♣ *Décomposition*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*

Semaine 5

Groupement (décimal)

Grouper pour représenter : utiliser des stratégies de groupement pour représenter un nombre à 2 chiffres à partir de l'interprétation de la position des chiffres

Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 20

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
 - Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*



PERIODE 4 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupement
décimal

Semaines 1 et 2

Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)

- Estimer et mesurer une longueur à l'aide d'unités emboîtables (ex. cubes)
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

Calculer en mentalement ou calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99

- Ordonner
- Dire \leftrightarrow lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.
- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée (droite graduée)
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

Groupement (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 2 chiffres jusqu'à 99

♣ *Cartes 10 ou dizaines*

Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 20

- ♣ *Doubles et moitiés*

Semaines 6 et 7

Groupement (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 2 chiffres jusqu'à 99

♣ *Cartes 10 ou dizaines*

Calculer mentalement ou calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99

- Ordonner
- Dire \leftrightarrow lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.
- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation



PERIODE 5 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupe ment
décimal

Semaines 1, 2, 3

Se repérer sur une droite graduée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée
(droite graduée)
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

Groupe ment (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 2 chiffres jusqu'à 99 voire au-delà

- ♣ *Cartes 10 ou dizaines*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- ♣ *Jeu du furet*

Calculer en ligne ou effectuer un calcul posé

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *cartes 1, 2, 5, 10*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*
- ♣ *Calculs additifs*

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation de matériel
- Schématisation

Semaines 4, 5, 6

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- ♣ *Jeu du furet*

Groupe ment (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur 1 et 10

- ♣ *Jetons de valeur*
- ♣ *Cibles*

Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 20

- ♣ *Doubles et moitiés*
- ♣ *Complément à 10*

Résoudre des problèmes (comparaison, Ou autre...)

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Se repérer sur une droite graduée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée
(droite graduée)
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

Semaines 7, 8, 9

Groupe ment (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur 1 et 10

- ♣ *Jetons de valeur*
- ♣ *Cibles*
- ♣ *Dés – jetons – échanges (en lien avec le calcul)*

Calculer en ligne ou effectuer un calcul posé

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *cartes 1, 2, 5, 10*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*
- ♣ *Calculs additifs*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- ♣ *Jeu du furet*

Résoudre des problèmes (comparaison, complexes, ou pour utiliser l'écrit pour chercher)

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

