

# PERIODE 1 (Notions et Situations )

Désignation  
des  
nombres

Dénombrement  
/ quantification /  
mesure

Représentation  
des nombres

Décomposition  
des nombres

Résolution  
de  
problèmes

Calcul

Groupement  
décimal

Semaines 1 et 2

Semaines 3, 4 et 5

Semaines 6 et 7

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 199$ )

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10

♠ Suites numériques  
♠ Tableau Devine nombre  
Jeu du furet

## Groupement (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 3 chiffres jusqu'à 199

♠ *Grouper pour représenter*

## Calculer en mentalement

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand

♠ *Somme de petits nombres*  
♠ *Ecart entre 2 nombres*

## Résoudre des problèmes de composition (partie / tout)

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 999$ )

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10

♠ Suites numériques  
♠ Tableau Devine nombre  
Jeu du furet

## Représenter les nombres $\leq 999$

- Lire et écrire les nombres
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Encadrer
- Ranger
- $<$ ,  $>$

## Résoudre des problèmes de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

## Calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand

♠ *Somme de petits nombres*  
♠ *Ecart entre 2 nombres*

## Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée (*droite graduée*)

♠ *Situation Cubes et Graduations*

## Principe décimal

Représenter et identifier le nombre de dizaines  
Décomposer et recomposer

♠ *Cartes 10*

## Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

## Calcul mental d'une somme

Additionner deux ou plusieurs nombres  
Sommes de 2 nombres  
Doubles et moitiés  
Compléments à 10

## Représenter les nombres $\leq 999$

- Lire et écrire les nombres
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Encadrer
- Ranger
- $<$ ,  $>$

## Calcul posé d'une addition

Additionner deux ou plusieurs nombres en utilisant la représentation des nombres et les algorithmes progressifs

♠ *Additions*



# PERIODE 2 (Notions et Situations )

Désignation  
des  
nombres

Dénombrement  
/ quantification /  
mesure

Principe  
décimal

Principe  
positionnel

Calcul

Décomposition  
des nombres

Résolution de  
problèmes

Semaines 1 et 2

**Compléter pour atteindre un nombre cible (10, 20, 30, 40 ou 50...)**  
*Complément à 20, 30, etc...*

**Calculer mentalement ou calculer en ligne**

- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*

**Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée**

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droites graduées
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

**Groupement (décimal)**

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur (1, 10, 100)  
Nombres jusqu'à 999

♣ *Jetons de valeur*

**Suite orale et écrite des nombres  $\leq 999$**

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10

♣ *Suites numériques*  
♣ *Tableau Devine nombre*  
*Jeu du furet*

**Calcul en ligne d'une soustraction**

Soustraire deux nombres en utilisant la représentation des nombres à l'aide des unités de numération

♣ *Soustractions*

Semaines 3 et 4

**Compléter pour atteindre un nombre cible (50 et 100)**  
*Complément à 50 et à 100 (dizaines entières)*

**Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation (axé soustraction)**

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

**Groupement (décimal)**

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur (1, 10, 100)

♣ *Cibles*

Semaines 5 et 6

**Représenter les nombres  $\leq 999$**

- Lire et écrire les nombres
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Encadrer
- Ranger
- $<$ ,  $>$

**Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée**

- Conservation des écarts
- Situation des règles cassées

**Résoudre des problèmes de comparaison**

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

**Groupement (décimal)**

Représenter et identifier le nombre de dizaines et de centaines pour des nombres au-delà de mille

*Situation du Fourmillon (Erme)*  
♣ *Dénommer une grande quantité d'éléments*

**Calcul en ligne d'une soustraction**

Soustraire deux nombres en utilisant la représentation des nombres à l'aide des unités de numération

♣ *Soustractions*



# PERIODE 3 (Notions et Situations)

Désignation des nombres

Dénombrement / quantification / mesure

Représentation des nombres

Décomposition des nombres

Résolution de problèmes

Calcul

Groupement décimal

Semaines 1 et 2

Semaines 3 et 4

Semaines 5 et 6

**Compléter pour atteindre un nombre cible**

*Complément à ... (avec unités)*

**Calcul posé d'une soustraction**

Soustraire deux nombres en utilisant la méthode par cassage

♠ *Soustractions*

**Groupement (décimal)**

Représenter et identifier le nombre de dizaines, centaines, milliers pour des nombres à 3 chiffres jusqu'à 10 000

♠ *Cartes 10 ou dizaines*

**Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée**

- Conservation des écarts
- Situation des règles cassées

**Représenter les nombres  $\leq 9\,999$**

- Lire et écrire les nombres
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Encadrer
- Ranger
- $<$ ,  $>$

**Groupement (décimal)**

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur (1, 10, 100, 1000) Nombres jusqu'à 10 000

♠ *Jetons de valeur*  
♠ *Cibles*

**Suite orale et écrite des nombres  $\leq 9\,999$**

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10
- ♠ *Suites numériques*
- ♠ *Jeu du furet*

**Calculer mentalement**

Connaitre des faits multiplicatifs usuels (double, moitié, multiples de 25)

**Compléter pour atteindre un nombre cible (100)**  
*Complément à 100*

**Résoudre des problèmes multiplicatifs**

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

**Calcul réfléchi d'une multiplication**

Multiplier deux ou plusieurs nombres en utilisant la représentation des nombres

♠ *Nombres rectangles*

**Groupement (décimal)**

Construire différentes représentations

**Calcul mental d'une multiplication**

Travail des tables de multiplication

♠ *Nombres rectangles*

**Calcul réfléchi d'une multiplication**

Multiplier plusieurs nombres en utilisant la représentation des nombres + vers la technique posée

*Matériel numération*

**Représenter les nombres  $\leq 9\,999$**

- Lire et écrire les nombres
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Encadrer
- Ranger
- $<$ ,  $>$

**Résoudre des problèmes multiplicatifs**

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

