

PERIODE 1 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrément
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupe ment
décimal

Semaines 1 et 2

Semaines 3, 4 et 5

Semaines 6 et 7

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10
- ♣ Suites numériques
- ♣ Tableau Devine nombre
- ♣ Jeu du furet

Groupe ment (décimal)

Grouper pour comparer : utiliser des groupements pour comparer des collections sans dénombrer

Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 10

- ♣ Jeu des messages
- ♣ Doubles
- ♣ Somme de petits nombres

Représenter les nombres ≤ 20

- Reconnaître
- Décrire
- Utiliser plusieurs représentations
- ♣ Situation des cartes recto verso
- ♣ constellations dés
- ♣ ou double rangée

Décomposition des nombres ≤ 69

- ♣ Jeu du saladier
- ♣ Situation des cartes 1, 2, 5, 10

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99)

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10
- ♣ Suites numériques
- ♣ Tableau Devine nombre
- ♣ Jeu du furet

Groupe ment (décimal)

Utiliser des stratégies de groupement pour représenter un nombre à 2 chiffres à partir de l'interprétation de la position des chiffres

- ♣ Grouper pour représenter

Compléter pour atteindre un nombre cible (10 ou multiplie de 10) Complément à 10 (dizaines entières)

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Calculer en mentalement ou calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ Somme de petits nombres
- ♣ Ecart entre 2 nombres

Groupe ment (décimal)

Utiliser des stratégies de groupement pour représenter un nombre à 2 chiffres à partir de l'interprétation de la position des chiffres

- ♣ Grouper pour représenter

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Représenter les nombres < 100

- Lire et écrire les nombres
- Ranger
- Comparer les nombres
- $<, >$

Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)

Estimer et mesurer une longueur à l'aide d'unités emboîtables (ex. cubes) ♣ Situation Cubes et Graduations

Calculer en mentalement ou calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ Somme de petits nombres
- ♣ Ecart entre 2 nombres



PERIODE 2 (Notions et Situations)

Désignation des nombres

Dénombrement / quantification / mesure

Principe décimal

Principe positionnel

Calcul

Décomposition des nombres

Résolution de problèmes

Semaines 1 et 2

Compléter pour atteindre un nombre cible (10 ou multiplie de 10)
Complément à 10 (dizaines entières)

Calculer en mentalement ou calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*

Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)

Estimer et mesurer une longueur à l'aide d'unités emboîtables (ex. cubes)
♣ *Situation Cubes et Graduations*

Principe décimal

Représenter et identifier le nombre de dizaines
Décomposer et recomposer

♣ *Cartes 10*

Représenter les nombres < 100

- Lire et écrire
- Ranger
- Comparer
- Encadrer
- <, >

Semaines 3 et 4

Suite orale et écrite des nombres ≤ 99

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- Jeu du furet*

Calculer en mentalement ou calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*

Compléter pour atteindre un nombre cible (50 et 100)
Complément à 10, 50 et à 100 (dizaines entières)

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Principe décimal

Représenter et identifier le nombre de dizaines
Décomposer et recomposer
♣ *Cartes 10*

Représenter les nombres < 100

- Lire et écrire
- Ranger
- Comparer
- Encadrer
- <, >

Semaines 5 et 6

Groupement (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 3 chiffres jusqu'à 199

♣ *Groupier pour représenter*

Calculer en mentalement ou calculer en ligne

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*

Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)

Estimer et mesurer une longueur à l'aide d'unités emboîtables (ex. cubes)
♣ *Situation Cubes et Graduations*

Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

Calculer en mentalement ou calculer en ligne

Chronométrage et rapidité. Utilisation de fiches (Accès)



PERIODE 3 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupement
décimal

Semaines 1 et 2

Semaines 3 et 4

Semaines 5 et 6

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible (20,
30, 40 ou 50...)**
*Complément à 10
à 20, 30 ...*

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 20**
Sommes de petits
nombres
♠ *Dés jetons
échange*
♠ *Cartes 1, 2, 5,
10*

**Groupement
(décimal)**
Représenter et
identifier le nombre
de dizaines pour
des nombres à 3
chiffres jusqu'à
199
♠ *Cartes 10 ou
dizaines*

**Utiliser un
nombre pour
estimer et
mesurer une
longueur donnée**

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droites graduées
- ♠ *Situation Cubes et Graduations*

**Représenter les
nombres < 200**

- Lire et écrire
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Comparer
- Encadrer
- Ranger
- <, >



**Suite orale et
écrite des
nombres ≤ 199)**

- De 1 en 1
 - De 2 en 2
 - De 10 en 10
- ♠ *Suites numériques*
♠ *Jeu du furet*

**Groupement
(décimal)**

Représenter le
nombre à l'aide de
jetons de valeur
(1, 10, 100)
Nombres jusqu'à
199

♠ *Jetons de valeur*

**Calculer en
mentalement ou
calculer en ligne**

Chronométrage et
rapidité. Utilisation
de fiches (Accès)

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible (20,
30, 40 ou 50...)**
*Complément à 10
à 20, 30 ...*

**Résoudre des
problèmes de
combinaison
(partie / tout)**

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

**Calculer en
utilisant des
représentations
des nombres de
1 à 20**

Additionner deux
ou plusieurs
nombres
Soustraire deux
nombres
♠ *Cartes 1, 2, 5,
10*

**Groupement
(décimal)**

Représenter et
identifier le
nombre de
dizaines pour des
nombres à 3
chiffres jusqu'à
999

*Situation du
Fourmillon (Ermel)*
♠ *Dénombrer une
grande quantité
d'éléments*

**Calcul en ligne
d'une addition**

Additionner deux
ou plusieurs
nombres en
utilisant la
représentation des
nombres à l'aide
des unités de
numération

Utiliser l'écrit pour
calculer

♠ *Additions*

**Utiliser un
nombre pour
estimer et
mesurer une
longueur donnée**

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droites graduées
- ♠ *Situation Cubes et Graduations*

**Résoudre des
problèmes de
combinaison
(partie / tout)**

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue



PERIODE 4 (Notions et Situations)

Désignation des nombres

Dénombrement / quantification / mesure

Représentation des nombres

Décomposition des nombres

Résolution de problèmes

Calcul

Groupement décimal

Semaines 1 et 2

Semaines 3 et 4

Semaines 5 et 6

Calcul en ligne d'une addition

Additionner deux ou plusieurs nombres en utilisant la représentation des nombres à l'aide des unités de numération
Utiliser l'écrit pour calculer
♠ *Additions*

Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée (*droite graduée*)
♠ *Situation Cubes et Graduations*

Suite orale et écrite des nombres ≤ 499

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10
- ♠ *Suites numériques*
- ♠ *Jeu du furet*

Compléter pour atteindre un nombre cible *Complément à ... (avec unités)*

Résoudre des problèmes de comparaison

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

Groupement (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur (1, 10, 100)

♠ *Jetons de valeur*

Calcul réfléchi d'une multiplication

Multiplier deux ou plusieurs nombres en utilisant la représentation des nombres

♠ *Nombres rectangles*

Groupement (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 3 chiffres jusqu'à 999

♠ *Cartes 10 ou dizaines*

Groupement (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur (1, 10, 100)

♠ *Cibles*

Résoudre des problèmes de comparaison

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

Groupement (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 3 chiffres jusqu'à 999 en lien avec le Fourmillon (échange cartes 10 contre 1 paquet)

♠ *Cartes 10 ou dizaines*

Compléter pour atteindre un nombre cible (100) *Complément à 100*

Représenter les nombres < 200

- Lire et écrire
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Comparer
- Encadrer
- Ranger
- $<, >$

Calcul posé d'une addition

Additionner deux ou plusieurs nombres en utilisant la représentation des nombres et les algorithmes progressifs

♠ *Additions*

Calcul en ligne d'une soustraction

Soustraire deux nombres en utilisant la représentation des nombres à l'aide des unités de numération

♠ *Soustractions*



PERIODE 5 (Notions et Situations)

Désignation
des
nombres

Dénombrement
/ quantification /
mesure

Représentation
des nombres

Décomposition
des nombres

Résolution
de
problèmes

Calcul

Groupement
décimal

Semaines 1 et 2

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible (100)**
*Complément à 100
(avec unité)*

**Calcul en ligne
d'une
soustraction**
Soustraire deux
nombres en
utilisant la
représentation des
nombres à l'aide
des unités de
numération
♠ *Soustractions*

**Résoudre des
problèmes de
comparaison**

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

**Représenter les
nombres < 1000**

- Lire et écrire
- Décomposer, recomposer dizaines et unités
- Comparer
- Encadrer
- Ranger
- <, >

**Groupement
(décimal)**
Représenter le
nombre à l'aide de
jetons de valeur
(1, 10, 100)

♠ *Cibles*



Semaines 3 et 4

**Suite orale et
écrite des
nombres ≤ 999**

- De 1 en 1
- De 2 en 2
- De 10 en 10
- De 5 en 5
- ♠ *Suites numériques*
- ♠ *Jeu du furet*

**Résoudre des
problèmes de
comparaison**

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

**Compléter pour
atteindre un
nombre cible**
*Complément à ...
(avec unités)*

**Calcul posé
d'une
soustraction**
Soustraire deux
nombres en
utilisant la
méthode par
cassage
♠ *Soustractions*

Semaines 5 et 6

**Groupement
(décimal)**
Construire
différentes
représentations

**Résoudre des
problèmes
multiplicatifs**

- Représenter le problème à l'aide de manipulation de matériel
- Rechercher l'inconnue
- Varier la place de l'inconnue

**Calcul réfléchi
d'une
multiplication**

Multiplier deux ou
plusieurs nombres
en utilisant la
représentation des
nombres

♠ *Nombres rectangles*