

# PERIODE 1 (Notions et Situations )

Désignation  
des nombres

Dénombrement  
et quantification

Représentation  
des nombres

Décomposition  
des nombres

Calcul

Semaines 1 et 2

Semaines 3, 4 et 5

Semaines 6 et 7

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 30$

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

## Utiliser le nombre pour dénombrer et mémoriser une quantité

**Constituer des collections équipotentes** en utilisant les désignations orale et écrite

### Nombres $\leq 30$

- ♣ *Site Mathernelle*
- ♣ *Situation Fleurs / Cartes et jetons*

## Représenter les nombres $\leq 10$

- Reconnaître
- Décrire
- Utiliser plusieurs représentations
- ♣ *Situation des cartes recto verso constellations dés ou double rangée*

## Décomposition des nombres $\leq 10$

### Notion d'égalité et d'inégalité

- ♣ *Situation doigts dés et paris*
- ♣ *Jeu du saladier*
- ♣ *Site Mathernelle Coccinelles*

## Représenter les nombres $\leq 20$

- Reconnaître
- Décrire
- Utiliser plusieurs représentations
- ♣ *Situation des cartes recto verso constellations dés ou double rangée*

## Décomposition des nombres $\leq 10$

### Notion d'égalité et d'inégalité

- ♣ *Situation doigts dés et paris*
- ♣ *Jeu du saladier*
- ♣ *Site Mathernelle Coccinelles*

## Enumération

- Traiter chacun des éléments d'une collection une et une seule fois.
- ♣ *Grains de café situation 2 (supports suivants)*

## Représenter les nombres $\leq 10$ (ou $\leq 5$ )

- Reconnaître
- Décrire
- Utiliser plusieurs représentation
- ♣ *Situation des cartes recto verso constellations dés ou double rangée*
- ♣ *Champion des nombres d'Eric Mounier (en cours de rédaction)*

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 30$ (ou $\leq 50$ )

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

## Comprendre le principe d'itération. Ajouter (ou retrancher) 1 à un nombre donné

(prolongement collections équipotentes)

- ♣ *Situation Fleurs / Cartes et jetons*

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 50$

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

## Ajouter ou retrancher une petite quantité à un nombre donné

(prolongement collections équipotentes)

- ♣ *Situation Fleurs / Cartes et jetons*



# PERIODE 2 (Notions et Situations )

Désignation  
des  
nombres

Dénombrement  
/ quantification /  
mesure

Représentation  
des nombres

Décomposition  
des nombres

Résolution  
de  
problèmes

Calcul

Groupement  
décimal

Semaines 1 et 2

**Compléter pour  
atteindre un  
nombre cible (10)**

- ♠ *Jeu du saladier*
- ♠ *Complément à 10*
- ♠ *Course à 10*

**Calculer en  
utilisant des  
représentations  
des nombres de  
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits  
nombres*

**Groupement  
(décimal)**

Groupier pour  
comparer : utiliser  
des groupements  
pour comparer des  
collections sans  
dénombrer

**Construire et  
utiliser des  
droites graduées  
(Utiliser un  
nombre pour  
estimer et  
mesurer une  
longueur donnée)**

- Estimer et  
mesurer une  
longueur à  
l'aide d'unités  
emboîtables  
(ex. cubes)
- ♠ *Situation Cubes  
et Graduations*

**Représenter les  
nombres  $\leq 20$**

- Reconnaître
  - Décrire
  - Utiliser plusieurs  
représentations
- ♠ *Situation des  
cartes recto verso  
constellations dés  
ou double rangée*

Semaines 3, 4 et 5

**Suite orale et  
écrite des  
nombres  $\leq 50$ )**

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- ♠ *Etiquettes  
nombres à  
ordonner*
- ♠ *Suites  
numériques*
- ♠ *Tableau Devine  
nombre*

**Groupement  
(décimal)**

Groupier pour  
comparer : utiliser  
des groupements  
pour comparer des  
collections sans  
dénombrer

**Compléter pour  
atteindre un  
nombre cible (10)**

- ♠ *Jeu du saladier*
- ♠ *Complément à 10*
- ♠ *Course à 10*

**Résoudre des  
problèmes de  
composition  
(partie / tout)**

- Représenter le  
problème à l'aide  
de manipulation de  
matériel
- Rechercher  
l'inconnue
  - Varier la place  
de l'inconnue

**Calculer en  
utilisant des  
représentations  
des nombres de  
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits  
nombres*

Semaines 6 et 7

**Groupement  
(décimal)**

Groupier pour  
comparer : utiliser  
des groupements  
pour comparer des  
collections sans  
dénombrer

**Calculer en  
utilisant des  
représentations  
des nombres de  
1 à 10**

- ♠ *Jeu des messages*
- ♠ *Jeu Greli Grelo*
- ♠ *Somme de petits  
nombres*

**Construire et  
utiliser des  
droites graduées  
(Utiliser un  
nombre pour  
estimer et  
mesurer une  
longueur donnée)**

- Estimer et  
mesurer une  
longueur à  
l'aide d'unités  
emboîtables  
(ex. cubes)
- ♠ *Situation Cubes  
et Graduations*

**Résoudre des  
problèmes de  
composition  
(partie / tout)**

- Représenter le  
problème à  
l'aide de  
manipulation de  
matériel
- Rechercher  
l'inconnue
- Varier la place  
de l'inconnue



# PERIODE 3 (Notions et Situations )

Désignation  
des  
nombres

Dénombrement  
/ quantification /  
mesure

Représentation  
des nombres

Décomposition  
des nombres

Résolution  
de  
problèmes

Calcul

Groupement  
décimal

Semaines 1 et 2

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 69$ )

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.

- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

## Groupement (décimal)

Grouper pour comparer : utiliser des groupements pour comparer des collections sans dénombrer

## Décomposer ou compléter un nombre entre 10 et 20

- ♣ *Décomposition*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*

## Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

## Groupement (décimal)

Grouper pour comparer : comparer une collection d'objets déplaçables et une collection d'objets dont le cardinal est connu pour comprendre la dimension positionnelle



Semaines 3 et 4

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 69$ )

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.

- ♣ *Etiquettes nombres à ordonner*
- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*

## Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)

- Mesurer une longueur à l'aide d'unités emboîtables (ex. cubes) et d'une règle graduée de 5 en 5
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

## Compléter pour atteindre un nombre cible (10 ou 20)

- ♣ *Complément à 10*
- ♣ *Complément à 20*

## Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

## Décomposer ou compléter un nombre entre 10 et 20

- ♣ *Décomposition*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*

Semaine 5

## Groupement (décimal)

Grouper pour représenter : utiliser des stratégies de groupement pour représenter un nombre à 2 chiffres à partir de l'interprétation de la position des chiffres

## Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 20

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
  - Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*



# PERIODE 4 (Notions et Situations )

Désignation  
des  
nombres

Dénombrement  
/ quantification /  
mesure

Représentation  
des nombres

Décomposition  
des nombres

Résolution  
de  
problèmes

Calcul

Groupement  
décimal

Semaines 1 et 2

**Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)**

- Estimer et mesurer une longueur à l'aide d'unités emboîtables (ex. cubes)  
♣ *Situation Cubes et Graduations*

**Groupement (décimal)**

Groupier pour représenter : utiliser des stratégies de groupement pour représenter un nombre à 2 chiffres à partir de l'interprétation de la position des chiffres

**Calculer en mentalement ou calculer en ligne**

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
  - Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*



Semaines 3, 4 et 5

**Suite orale et écrite des nombres  $\leq 99$**

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.  
♣ *Etiquettes nombres à ordonner*  
♣ *Suites numériques*  
♣ *Tableau Devine nombre*

**Groupement (décimal)**

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 2 chiffres jusqu'à 99  
♣ *Cartes 10 ou dizaines*

**Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 20**

- ♣ *Doubles et moitiés*

**Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation**

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

**Construire et utiliser des droites graduées (Utiliser un nombre pour estimer et mesurer une longueur donnée)**

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée (*droite graduée*)  
♣ *Situation Cubes et Graduations*

Semaines 6 et 7

**Groupement (décimal)**

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 2 chiffres jusqu'à 99  
♣ *Cartes 10 ou dizaines*

**Calculer mentalement ou calculer en ligne**

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
  - Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *Somme de petits nombres*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*

**Suite orale et écrite des nombres  $\leq 99$**

- Ordonner
- Dire  $\leftrightarrow$  lire
- Dire et/ou écrire de 2 en 2, de 5 en 5 voire de 10 en 10.  
♣ *Etiquettes nombres à ordonner*  
♣ *Suites numériques*  
♣ *Tableau Devine nombre*

**Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation**

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

# PERIODE 5 (Notions et Situations )

Désignation  
des  
nombres

Dénombrement  
/ quantification /  
mesure

Représentation  
des nombres

Résolution  
de  
problèmes

Calcul

Groupement  
décimal

Semaines 1, 2, 3

## Se repérer sur une droite graduée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée  
*(droite graduée)*
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

## Groupement (décimal)

Représenter et identifier le nombre de dizaines pour des nombres à 2 chiffres jusqu'à 99 voire au-delà

- ♣ *Cartes 10 ou dizaines*

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 99$ )

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- Jeu du furet*

## Calculer en ligne ou effectuer un calcul posé

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *cartes 1, 2, 5, 10*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*
- ♣ *Calculs additifs*

## Résoudre des problèmes de composition (partie / tout) ou de transformation

- Reformulation
- Manipulation de matériel
- Schématisation

Semaines 4, 5, 6

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 99$ )

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- Jeu du furet*

## Groupement (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur 1 et 10

- ♣ *Jetons de valeur*
- ♣ *Cibles*

## Calculer en utilisant des représentations des nombres de 1 à 20

- ♣ *Doubles et moitiés*
- ♣ *Complément à 10*

## Résoudre des problèmes (comparaison, Ou autre...)

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

## Se repérer sur une droite graduée

- Estimer ou connaître la valeur exacte d'un nombre situé sur une droite graduée  
*(droite graduée)*
- ♣ *Situation Cubes et Graduations*

Semaines 7, 8, 9

## Groupement (décimal)

Représenter le nombre à l'aide de jetons de valeur 1 et 10

- ♣ *Jetons de valeur*
- ♣ *Cibles*
- ♣ *Dés – jetons – échanges (en lien avec le calcul)*

## Calculer en ligne ou effectuer un calcul posé

- Calculer une somme de 2 ou 3 nombres
- Calculer une différence entre 2 nombres
- Compléter un nombre pour obtenir un nombre plus grand
- ♣ *cartes 1, 2, 5, 10*
- ♣ *Complément à un nombre compris entre 10 et 20*
- ♣ *Ecart entre 2 nombres*
- ♣ *Calculs additifs*

## Suite orale et écrite des nombres $\leq 99$ )

- ♣ *Suites numériques*
- ♣ *Tableau Devine nombre*
- Jeu du furet*

## Résoudre des problèmes (comparaison, complexes, ou pour utiliser l'écrit pour chercher)

- Reformulation
- Manipulation
- Schématisation

